

Contenu sommaire des Spécialités en Première à la Rentrée 2019

Histoire – géographie, géopolitique et sciences politiques

Une spécialité qui se distingue de l'enseignement commun

Si l'enseignement d'Histoire – Géographie est obligatoire dans le cycle Terminal, la spécialité s'en distingue par la forme et sur le fond. L'enseignement obligatoire aborde l'Histoire de manière chronologique de 1789 au début des années 1920 (Europe et France) et la Géographie sous l'angle des dynamiques d'un monde en recomposition (à l'échelle du monde et de la France).

La spécialité dispose d'une approche pluridisciplinaire en utilisant l'Histoire, la Géographie, la Géopolitique et la Science Politique comme outils au service de la compréhension de problématiques complexes. Cinq thèmes sont à étudier (la démocratie, les frontières, les relations médias-pouvoir-opinions publiques...). Chaque thème est abordé dans le temps long et avec une analyse critique.

Des compétences et des capacités utiles à la formation du citoyen éclairé

La démarche privilégie l'analyse par l'exploitation de sources multiples (lectures, cartes, statistiques...) en favorisant le travail autonome et la curiosité intellectuelle conduisant à une approche complexe des thèmes tout en confortant l'expression orale dans la perspective du « grand oral » de la classe de Terminale.

Une spécialité qui s'inscrit dans un projet personnel d'orientation

Pour des jeunes qui se destinent à un parcours universitaire en sciences humaines ou droit, à des écoles de journalisme, à des classes préparatoires aux grandes écoles (littéraires ou commerciales) ainsi qu'aux instituts d'études politiques (« Science Po »), cette spécialité est un choix raisonnable.

Humanités, littérature et philosophie

Pourquoi choisir cette matière ?

- Cette spécialité s'adresse à tous les élèves désireux d'acquérir une culture humaniste et une culture généraliste qui leur permettra de réfléchir sur les questions contemporaines de notre société. En prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société, cette spécialité fait une large place à la diversité des approches : textes, cinéma, peinture, musique, etc....
- L'enseignement des humanités constituera un précieux apport pour des études axées non seulement sur les lettres et la philosophie, mais aussi sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé, car les thèmes abordés prendront en compte la dimension scientifique de certains concepts.
- Elle est bien sûr particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication, la culture étant une part importante des attentes et prérequis de l'enseignement supérieur.

Concrètement, qu'allons-nous apprendre ?

- Attentive aux textes et aux langages, ouverte à la diversité des avoires et soucieuse d'éthique, la culture humaniste a aussi nécessairement une dimension historique. Cette spécialité sera divisée à parts égales entre des textes à dimension philosophique et des textes, et autres supports, relevant davantage de la culture générale.

Les thèmes sont des thèmes imposés par le Ministère, ils visent à couvrir la période culturelle la plus étendue possible :

- **La parole, ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages.**
- **Les diverses manières de se représenter le monde et de comprendre les sociétés humaines.**
- **La relation des êtres humains à eux-mêmes et la question du moi.**
- **La définition du moderne et du contemporain.**

Langues, littératures et cultures étrangères (anglais)

Objectifs

Préparer à l'enseignement supérieur les élèves qui auront besoin de connaissances approfondies langagières, culturelles et littéraires (Sciences Politiques, journalisme, Licences de Lettres et de Langues, CPGE littéraire)
Le but est, pendant les années de Première et de Terminale, d'atteindre une autonomie dans la langue anglaise à différents niveaux :

- Gagner en confiance lors de la prise de parole en continu,
- Comprendre tout type de document oral (film, informations, discours, etc.)
- Devenir autonome en lecture suivie d'œuvres littéraires, journalistiques, scientifiques,...
- Développer un sens critique devant toute information, toute œuvre artistique,...
- Gagner en autonomie sur les cinq compétences langagières.

Enfin, aborder par le prisme de la littérature classique et contemporaine le patrimoine linguistique, littéraire et culturel du monde anglo-saxon.

Contenu du programme

Cinq thématiques : deux en Première et trois en Terminale.

Les thématiques en Première seront : Imaginaires et Rencontres.

Mathématiques

L'enseignement de spécialité Mathématiques vise à donner aux jeunes la possibilité de consolider les acquis du collège et de la Seconde, et leur permettre d'assurer de solides bases mathématiques nécessaires pour la poursuite d'étude.

Le programme de Mathématiques définit un ensemble de connaissances et de compétences à la fois réalistes et ambitieuses.

La diversité des activités proposées doit aussi permettre aux élèves de prendre conscience de la variété de la démarche mathématique en développant rigueur et prise d'initiative entre autres.

Le programme s'organise en cinq grandes parties :

- algèbre, analyse, géométrie, probabilité, statistique et algorithme – programmation.

De nombreuses formations Post Bac sont ouvertes pour ceux et celles qui suivront cet enseignement.

Numérique et sciences informatiques

Cette spécialité vise à travailler les fondements de l'informatique. Cet enseignement s'appuiera donc sur quatre piliers :

- Les données numériques, alphanumériques,
- Les algorithmes,
- Les langages et programmation,
- Les machines avec leur système d'exploitation.

Les jeunes développeront des compétences d'autonomie, d'initiative et de créativité par l'intermédiaire d'activités variées. Une partie de l'horaire sera d'ailleurs consacrée à la mise en place du projet réalisable dont le jeune choisira le thème.

Le jeune s'étant investi dans cette spécialité pourra poursuivre une formation Post-Bac en lien avec l'informatique, que ce soit en BTS ou DUT, ou en partant dans une prépa scientifique en vue de devenir ingénieur.

Physique – chimie

Cet enseignement constitue la continuité du programme de physique-chimie de la classe de Seconde et complète l'enseignement scientifique du tronc commun. Il sera choisi par les élèves qui expriment leur goût pour les sciences et qui désirent acquérir les modes de raisonnements pratiqués en sciences expérimentales.

Il est dispensé sous forme de **Travaux Pratiques**, d'**études dirigées** permettant la construction du savoir et de **bilans des notions** à maîtriser. L'évaluation comprend celle des savoir et savoir-faire théoriques et celle des capacités expérimentales acquises lors des séances de TP.

4 thèmes structurent l'enseignement :

- Un grand thème de chimie : « **Constitution et transformation de la matière** » introduisant les bilans de matières, la modélisation de transformations chimiques, leur utilisation, la structure et les propriétés des molécules...
- 3 thèmes de physique :
 - « **Mouvements et interactions** » comprenant la découverte des interactions gravitationnelles et électriques, la statique des fluides et l'analyse de mouvements.
 - « **Energie, conversion et transferts** » proposant l'analyse de bilans d'énergie électrique ou mécanique.
 - « **Ondes et signaux** » explorant les couleurs des objets et des lampes, les propriétés des lentilles convergentes, les ondes mécaniques.

Cette spécialité, prolongée en classe de Terminale, permet la poursuite d'études scientifiques vers des **diplômes d'ingénieurs** (classes préparatoires ou écoles d'ingénieurs), des **études médicales (PACES)**, des **études universitaires en sciences expérimentales ou en mathématiques**, des diplômes de **DUT ou de BTS dans les domaines des sciences et technologies industrielles**.

Sciences de la vie et de la Terre

BUT premier

Préparer les élèves qui choisiront cette formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur (*PACES, Etudes kiné, BPCST, Licences Biologie des Organismes et des Populations, Biologie, Géologie, Etudes paramédicales...*), en renforçant la maîtrise de connaissances validées dans l'enseignement scientifique commun et les modes de raisonnement propres aux sciences, tout en améliorant leur esprit critique.

Thèmes

- **La Terre** (Structure du globe, apports sismiques et thermiques, dynamiques de divergence et convergence du globe terrestre),
- **La vie et l'évolution du vivant** (Réplication de l'ADN, division cellulaire, mutations et variabilités génétiques, expression du matériel génétique et activité protéique enzymatique, l'histoire lue dans le génome),
- **Enjeux contemporains de la planète** (Les écosystèmes, services écosystémiques et gestion des écosystèmes)
- **Le corps humain et la santé** (Patrimoine génétique et santé, mutation et santé, cancérisation, immunité innée, immunité adaptative et utilisation en santé publique).

Objectifs méthodologiques

Concevoir, Créer, Réaliser, Utiliser des outils, Pratiquer des langages, Adopter des comportements éthiques et responsables pour, en Mobilisant des méthodes, Pratiquer des démarches scientifiques.

Sciences économiques et sociales

Approfondir l'enseignement de Seconde

L'enseignement de spécialité vise à donner aux jeunes les outils nécessaires à la compréhension des grands débats économiques, sociaux et politiques. Il permet de développer les démarches d'analyse et de raisonnement en utilisant des supports variés (statistiques, graphiques, documents audiovisuels ou écrits...) tout en suscitant la curiosité des élèves. Il participe ainsi à la construction d'une culture générale.

Un programme qui interroge l'actualité

Le fonctionnement du marché et ses défaillances, la protection sociale, la gouvernance de l'entreprise (en Economie), les liens sociaux et l'analyse de la délinquance (en Sociologie) ou encore l'exercice du vote et la formation de l'opinion publique (en Sciences Politiques), sont quelques-uns des thèmes abordés par le programme et qui permettent de mieux comprendre notre environnement.

Une spécialité offrant un large choix d'orientation

La spécialité SES permet d'ouvrir à un vaste éventail de cursus post-bac, pour lesquels les notions abordées sont un atout : De la formation universitaire (droit, économie, gestion, LEA...) aux classes préparatoires (économiques et littéraires), ou aux écoles de communication, de management, de journalisme, ainsi que pour préparer les concours « sciences po »...

Sciences de l'ingénieur

La spécialité des Sciences de l'Ingénieur mobilise une démarche scientifique reposant sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation et l'expérimentation. Les élèves développeront une analyse critique sur les résultats qu'ils obtiendront.

Durant ces deux années, ils s'intéresseront aux objets et aux systèmes artificiels.

Les champs abordés recouvrent le large spectre scientifique et technologique des champs de la mécanique, de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique. Des projets en équipe seront à mener tant en Première qu'en Terminale.

Ainsi, les élèves qui choisissent cet enseignement développeront les compétences attendues pour une orientation vers l'Enseignement Supérieur Scientifique.